



Nº65

## I. DATOS GENERALES

Asignatura	Metodología de la Enseñanza Contable
Código	EL908
Condición	Electivo
Requisitos	Ninguno
Horas de clase	04 horas (Teoría: XX - Práctica: XX)
Créditos	4
Ciclo	NOVENO (IX)
Semestre Académico	2022 – A
Duración	17 semanas
Docentes	Mg. C.P.C. Esther Elen Tafur Alegría

## II. SUMILLA

La asignatura de Metodología de la Enseñanza Contable es de naturaleza teórico-práctico, mediante el cual el futuro profesional de contabilidad será capaz de conocer y analizar los paradigmas educacionales, así como los modelos pedagógicos, el proceso de enseñanza aprendizaje, métodos, técnicas y estrategias. Conocerá los fundamentos teóricos de la educación y la construcción del aprendizaje y proceso didáctico, el currículo para de esta manera se pueda desempeñar en cualquier rubro educativo de índole contable ya sea en una institución educativa o en la empresa privada o pública utilizando para tal fin la habilidad para identificar, formular y resolver problemas de su competencia.

El contenido se desarrollará en cuatro unidades:

Unidad I: Principios de la Educación, fundamentos teórico de la teoría de la educación

Unidad II: Modelos y técnicas de enseñanza, la clase, competencia y capacidades.

Unidad III: Presentación de clases magistrales de temas contables.

## III. LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, los estudiantes se podrán desempeñar en cualquier rubro educativo de índole contable, ya sea en una institución educativa, empresarial público o privada como también desarrollarse independientemente como expositor o conferencista en temas contables o afines, resolviendo problemas de su competencia.

#### IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

**UNIDAD DIDÁCTICA I:** Principios de la Educación, fundamentos teórico de la teoría de la educación

**Logro de aprendizaje:** ...Al finalizar la unidad el estudiante estará preparado para aplicar los conceptos generales de la educación, las estrategias didácticas aplicables al entorno profesional.

**Duración:** Semana 1,2,3,4

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 (4 horas)	1	- Introducción al curso de Oratoria y el desempeño de un orador, reglas de la oratoria.	- Analiza los contenidos de la lectura de oratoria.	- Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto individual como el trabajo grupal.	- Resumen sobre el origen de la oratoria, oratoria en diferentes escenarios, (educativos, sociales, políticos)	- Expone los diferentes temas y tipos de oratoria.	Rubrica para el instrumento de evaluación.
	2						
2 (4 horas)	1	- Conceptos generales de la educación, paradigmas, fundamentos de la filosofía de la educación.	- Desarrolla conceptos y paradigmas generales de la educación, fundamentos de la filosofía educativa.	- Trabajan en grupos presentan y exponen.	- Analiza la importancia de la educación en el ámbito universitario.	- Ilustrar los Principios de la Educación, fundamentos teóricos de la teoría de la educación en la sociedad.	- Rubrica para el instrumento de evaluación.
	2						
3 (4 horas)	1	- El currículo y el silabo, Modelos pedagógicos, el currículo universitario.	- Analiza la importancia del currículo y el silabo, los modelos pedagógicos, el currículo universitario.	- Valoran la importancia de los modelos pedagógicos y el currículo universitario.	- Trabajan en grupos sobre tema asignado, "silabo por competencias"	- Expone sobre tema demostrando su importancia en el ámbito universitario.	- Rubrica para el instrumento de evaluación.
	2						
4 (4 horas)	1	- Las estrategias: Las Metodologías y la Didáctica.	- Desarrolla mediante una lectura "estilos de aprendizajes", desarrollo de las Metodologías y la Didáctica.	- Valora la importancia de los factores que generan los aprendizajes.	- Estilos de aprendizaje identificado en el trabajo de grupo.	- Determina su estilos de aprendizaje	- Rubrica para el instrumento de evaluación.
	2						

**Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:**

- La enseñanza universitaria centrada en el aprendizaje. Leonor Prieto Navarro, Ángeles Blanco Blanco Pedro Morales Vallejo, Juan Carlos Torre
- Suarez, C (1999), "Recursos Didácticos", Lima- Perú, Facultad de educación Editorial UNMSM. Bautista, G., Borges, F. y Forés, A. (2008).

UNIDAD DIDÁCTICA II: Modelos y técnicas de enseñanza, la clase, competencia y capacidades.

**Logro de aprendizaje:** Al finalizar la unidad II, los estudiantes desarrollara competencias de la clase, pedagogía conocerá los representantes de la educación y el aprendizaje universitario.

**Duración:** Semana 6,7 y 8

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
5 (4 horas)	1	La clase y Pedagogía y la virtualidad universitaria	- Indaga las diferentes formas de presentación de una clase en la virtualidad educativa.	- Demuestra seguridad al presentar la clase del tema elegido y trabajan en grupos.	- Informe en equipo del tema a presentar.	- Presenta un esquema y realiza la clase en la virtualidad universitaria.	- Rubrica para el instrumento de evaluación.
	2						
6 (4 horas)	1	- El aprendizaje universitario	- . Valora la importancia de la teoría y práctica en el aprendizaje universitario	- Trabajan en grupos en la lectura asignada por el docente, para la enseñanza y el aprendizaje universitario	- Evidencia de los textos referidos a la teoría y práctica del aprendizaje universitarios.	- Construye y aplica los modelos y técnicas de aprendizaje universitario	- Rubrica para el instrumento de evaluación.
	2		-	-			-
7 (4 horas)	1	- El Perfil de una Clase Magistral	- . Elabora la Presentación, Introducción, Objetivo, la Matriz de Formulación de Clase Magistral y la Retroalimentación: que comprende la Motivación, Conocimiento Previo,, Problemática e Hipótesis	- Expone en grupos un perfil de Clase Magistral donde aplican todos los conceptos que comprende los contenidos de aprendizaje.	- Presentación y Sustentación de un Perfil de Clase Magistral.	- Eficiencia y Calidad del Perfil de Clase Magistral.	Rubrica para el instrumento de evaluación,
	2		-	-	-	- Emplea los conocimientos adquiridos.	
8		<b>EXAMEN PARCIAL (EP)</b>			- Definir, clasificar conceptos de aprendizaje, estrategias didácticas universitarias.	- Banco de preguntas	- Automático y de desarrollo.

**Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:**

- Calero, M. (1994) “Tecnología Educativa” Lima – Perú, Editorial San Marcos
- Conai (1981) “Métodos de Enseñanza” Lima - Perú, Editorial Conai.
- Peñalosa, W. (1982) “Tecnología educativa”, Lima, Editores Era-Cab

UNIDAD DIDÁCTICA III: Presentación de clases magistrales de temas contables

**Logro de aprendizaje:** Al finalizar la unidad III, los estudiantes explican los diferentes temas contables y realizan su presentación en grupos y al finalizar lo exponen ordenadamente.

**Duración:** Semana 9,10,11 y 12

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
9 (4 horas)	1	- Exposición de clase magistral sobre tema contable.	- La elección es por criterio docente, temas, Tributarios.	- Trabaja en grupos y presenta a tiempo el tema designado.	- Formula su clase magistral y la presenta.	- Ejecutar,(realiza) sesiones de clases magistrales de temas contables	- Rubrica para el instrumento de evaluación.
	2						
102 (4 horas)	1	- Exposición de clase magistral sobre tema contable,	- La elección es por criterio docente, temas, NIIF.	- Realiza en grupos y presenta a tiempo el tema designado.	- Formula su clase magistral y la presenta.	- Ejecutar,(realiza) sesiones de clases magistrales de temas contables	- Rubrica para el instrumento de evaluación.
	2						
11 (4 horas)	1	- Exposición de clase magistral sobre tema contable.	- La elección es por criterio docente, temas, Principios Contables.	- Trabaja en grupos y presenta a tiempo el tema designado.	- Formula su clase magistral y la presenta.	- Ejecutar,(realiza) sesiones de clases magistrales de temas contables	- Rubrica para el instrumento de evaluación.
	2						
12 (4 horas)	1	- Exposición de clase magistral sobre tema contable.	- La elección es por criterio docente, temas, Financieros.	- Trabaja en grupos y presenta a tiempo el tema designado.	- Formula su clase magistral y la presenta.	- Ejecutar, (realiza) sesiones de clases magistrales de temas contables.	- Rubrica para el instrumento de evaluación.
	2						

**Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:**

- Ayala , Z.P(2017) Aplicación Práctica de las NIIF, NIC, Análisis y comentarios Lima Instituto Pacifico
- Mallap, R, J (2017) Manual Práctico del régimen Normativo Municipal. Lima Gaceta Jurídica.
- Ames, C.(2016) Auditoria de Gestión

## UNIDAD DIDÁCTICA IV: Presentación de clases magistrales en temas contables

**Logro de aprendizaje:** Al finalizar la unidad IV, los estudiantes, los estudiantes explican los diferentes temas contables y realizan su presentación en grupos y al finalizar lo exponen ordenadamente.

**Duración:** Semana 12,13,14,15 y 16

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
13 (4 horas)	1	- Exposición de clase magistral sobre tema contable.	- La elección es por criterio docente, temas, Municipal.	- Realiza en grupos y presenta a tiempo el tema designado	- Formula su clase magistral y la presenta.	- Ejecutar,(realiza) sesiones de clases magistrales de temas contables.	- Rubrica para el instrumento de evaluación.
	2						
14 (4 horas)	1	- Exposición de clase magistral sobre tema contable.	- La elección es por criterio docente, temas, Control Interno	- Realiza en grupos y presenta a tiempo el tema designado	- Formula su clase magistral y la presenta.	- Ejecutar,(realiza) sesiones de clases magistrales de temas contables.	- Rubrica para el instrumento de evaluación.
	2						
15 (4 horas)	1	- Exposición de clase magistral sobre tema contable.	- La elección es por criterio docente, temas, Contabilidad Sectorial.	- Realiza en grupos y presenta a tiempo el tema designado	- Formula su clase magistral y la presenta.	- Ejecutar,(realiza) sesiones de clases magistrales de temas contables.	- Rubrica para el instrumento de evaluación.
	2						
16	<b>EXAMEN FINAL (EP)</b>					- Banco de preguntas	- Automático y de desarrollo.

### Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- Carrasco, B.L. & Torres C.G (2019) Manual del Sistema Tributario. Perú, Centro de Investigación Jurídico Contable S.A.
- Editores Jurista (2019). Legislación Municipal. Lima: Editorial Jurista.
- Dialnet-AuditoriaFinancieraEnElContextoInvestigativo-5833473.pdf

## PROGRAMACIÓN DE PRÁCTICAS

Semana	Título de la Práctica	Contenido
1 (4 horas)	Diferencias entre Instrucción y Educación	- Desarrollo de conceptos sobre los cuales se construye el conocimiento básico de la educación
2 (4horas)	Rol de la enseñanza	- Aprendizaje por competencias
3 (4horas)	Metodologías de la Enseñanza	- Métodos y Técnicas de Enseñanza
4 (4horas)	Estrategias didácticas	- Debate, lluvia de ideas, discusión
5 (4horas)	Perfil de Clase Magistral	- Estructura Metodológica de una Clase
6 (4horas)	Elabora un mapa mental basado en los PCGA	Principios Contables, su importancia en la vida profesional del Contador Público.
7 (4horas)	Clase Magistral	- Presentación y Exposición de una Clase Magistral en el campo de la Contabilidad
9 (4horas)	Clase Magistral	- Presentación y Exposición de una Clase Magistral en el campo de la Contabilidad
10 (4 horas)	Clase Magistral	- Presentación y Exposición de una Clase Magistral en el campo de la Contabilidad
11 (4 horas)	Clase Magistral	- Presentación y Exposición de una Clase Magistral en el campo de la Contabilidad
12 (4 horas)	Clase Magistral	- Presentación y Exposición de una Clase Magistral en el campo de la Contabilidad
13 (4 horas)	Clase Magistral	- Presentación y Exposición de una Clase Magistral en el campo de la Contabilidad
14 (4 horas)	Clase Magistral	- Presentación y Exposición de una Clase Magistral en el campo de la Contabilidad
15 (4 horas)	Clase Magistral	Presentación y Exposición de una Clase Magistral en el campo de la Contabilidad

### V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El desarrollo del curso se efectuará a través de:

Exposición magistral con estrategias de transferencias:

- Análisis de la información
- Asimilación del contenido
- Identificación de las necesidades de aprendizaje
- Aprendizaje de la información
- Resolución del problema
- Presentación y sustentación del problema

Trabajo de Investigación Formativa (IF):

- Trabajo monográfico de Proyección Social y de Responsabilidad Social Universitaria (RS):  
Exposiciones

### VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

**Material educativo:** Separatas, guías, cuestionarios, textos, y artículos de revistas académicas indexadas.

**Recursos didácticos:** Computadora, multimedia, Diapositivas, videos, Software, Plataforma virtual UNAC.

### VII. EVALUACIÓN

La calificación es vigesimal, la asistencia es obligatoria en un 70%, la inasistencia deberá ser justificada mediante documentos probatorios.

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Captación de conceptos, definiciones	Cuestionarios, Casos prácticos
PROCEDIMENTALES	Aplicación de la estructura de una Clase Magistral.	Desarrollo de casos prácticos
ACTITUDINALES	Pensamiento Resolutivo	Observación, pruebas orales y escritas, trabajos escritos, informes y exposiciones
INVESTIGACION FORMATIVA	Desarrollo de un trabajo de investigación Formativa	Lista de cotejo
PROYECCION y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	Desarrolla actividad que reporta y expone	Lista de cotejo

**Promedio de Nota Final** (Se debe considerar una fórmula para sacar el promedio final)

EVALUACIONES	PESOS Y COEFICIENTES
Examen Parcial (EP)	30 %
Examen Final (EF)	30 %
Trabajo Prácticos y Evaluación Actitudinal (PC) <b>Trabajo Prácticos: Tareas 1,2,3,4 (semanas: 4, 8, 12, 17)</b> <b>Evaluación Actitudinal (PC): Participación en las micro tareas en las semanas 2, 5, 9, 16)</b>	20 %
Investigación Formativa (IF)	15 %
Proyección y Responsabilidad Universitaria	5 %

$$NF = EP*0.30 + EF*0.30 + PC1*0.10 + P2*0.10 + EAZ*0.15 + RS*0.05$$

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliográficas

- Ames, C.(2016) Auditoria de Gestión
- Ayala , Z.P(2017) Aplicación Practica de las NIIF, NIC, Análisis y comentarios Lima Instituto Pacifico
- **Bautista, G., Borges, F. y Forés, A. (2008**
- **Editores Jurista (2019). Legislación Municipal. Lima: Editorial Jurista**
- Carrasco, B.L. & Torres C.G (2019) Manual del Sistema Tributario. Perú, Centro de Investigación Jurídico Contable S.A.
- Leonor P. Navarro, Ángeles Blanco Blanco Pedro Morales Vallejo, Juan Carlos Torre. La enseñanza universitaria centrada en el aprendizaje.
- **Suarez, C (1999), “Recursos Didácticos”, Lima- Perú, Facultad de educación Editorial UNMSM.).**
- Mallap, R, J (2017) Manual Práctico del régimen Normativo Municipal. Lima Gaceta Jurídica.

### Hemerográficas

.....

### Electrónicas:

Dialnet-Auditoria Financiera EnElContextoInvestigativo-5833473.pdf